Урока - семинар

по английскому языку в 9 классе на тему

«Ливерпульская четверка»

Цель: Развивать ключевые компетенции учащихся, а также их творческие способности;

Задачи:

1. Стимулировать учебную мотивацию. Нетрадиционная форма урока может оказаться наиболее эффективной для достижения поставленной цели;
2. Развивать устную речь учащихся, их коммуникативную грамотность, внимательность, умение слушать и уважать собеседника, творческий потенциал.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, проектор, постеры, подготовленные учащимися, вырезки из газет и журналов для создания коллажа.

**Ход урока**

1. *Приветствие и организационный момент начала урока*:

Ученики были разделены на три группы по способностям, выбраны командиры.

I-ая группа - работа с текстовой биографией группы

II-ая группа - работа с фотоматериалом группы

III-я группа - работа с аудиоматериалом группы

Каждая группа готовится в соответствии с **памяткой и планом для самостоятельной подготовки.**

Ученики заранее готовятся, повторяют пройденный материал, изучают еще раз иллюстрации, видео, аудиозаписи, которые они приготовили. Фотографии и картинки ребята разместили на доске.

Тема выступления каждой группы - знакомство с биографией и творчеством, на примере группы «Битлз».

2. *Выступления групп*

Учащиеся по очереди представляют свои работы, подготовленные ими. Ученики ищут информацию, обсуждают в группах отобранный материал, готовят вопросы, а также подбирают визуальное (картинки и фотографии, представленные на интерактивной доске), а также видеоклипы, которые были загружены через Интернет и музыкальное сопровождение для исполнения песни перед аудиторией.

3. *Создание коллажа.*

Итог работы - общий коллаж, который ученики создавали с помощью приготовленных заранее вырезок из газет и журналов, а также фотографий и картинок, характеризующих выбранную тему.

1. *Рефлексия. Оценивание работы*, *пожелания, рекомендации*.

Приглашенные в качестве зрителей и жюри, следят за выступлениями и обсуждениями каждой темы, оценивают и подводят итоги.

Обсудив и выбрав тему вашей презентации в группе, ты должен знать точно, что именно ты будешь представлять.

Каждая группа должна:

* владеть точной и достоверной информацией (в зависимости от выбранной темы - история возникновения группы, становление группы и ее творческая карьера);
* иметь визуальное сопровождение (иллюстрации на электронном носителе, картинки и вырезки из журналов, газет, распечатанные фотографии);
* иметь аудио сопровождение на электронном носителе (флеш-карта, диск) для представления (музыка и текст песни);
* заготовки для создания коллажа;
* распределить материал для презентации между собой;
* подготовить хорошо отрепетированное выступление.

Каждый участник семинара должен найти иллюстрации и заготовки для создания коллажа!!!

План работы участника группы в ходе проведения семинара.

1. Представь свой доклад участникам семинара. Помни о визуальном сопровождении.
2. Не читай! Говори уверенно и четко.
3. Задавай вопросы только по тому материалу, о котором ты упоминал в ходе своего выступления.
4. Помни, что твое выступление является частью общей презентации твоей группы.
5. После выступления всей группы - общая работа с коллажом.
6. Творческое задание - коллективное исполнение песни.

План самостоятельной подготовки к уроку-семинару по английскому языку на тему: " Ливерпульская четверка".

1. Воспользуйся *памяткой* для подготовки к проектам, она пригодится, ведь "повторение - мать учения"…

2. Найди *любую информацию* по своей теме (возможность пользоваться любым источником информации приветствуется!). Выбери *самое главное* и *интересное*. Если ты будешь рассказывать о личности или конкретной группе, не забудь найти *иллюстрации, обложки альбомов, вырезки из журналов и газет.* Рассказывая об истории возникновения или становления - *ориентируйся* в датах и названиях стран и городов, где происходили знаменательные события. У каждой группы должен быть свой *переводчик,* который будет переводить и комментировать вашу речь.

3. Отобранный тобою материал должен быть *согласован* с остальными *участниками группы*, обсужден, откорректирован научным руководителем.

4. *Отредактируй* свой текст так, чтобы он был понятен не только тебе, но и тем, кому ты его будешь представлять.

5. *Репетируй* самостоятельно дома! Отрабатывай каждое предложение своей речи отдельно. Проговаривай каждое слово, фразу. Переведи дословно текст, чтобы понять смысл каждого слова и его значение в тексте, работай со словарем, запоминай произношение слов и интонацию. Проговаривай вслух!

6. *Не бойся трудностей*! Любые, возникшие в ходе твоей подготовки, проблемы обсуждай с руководителем. Представь ему весь материал, который ты подготовил к семинару. *Спрашивай и советуйся*. Попроси руководителя прослушать твой доклад, исправить ошибки, помочь тебе.

7. Хорошо подготовленный рассказ *репетируй со своей группой* так, чтобы у вас получилась *четко и грамотно поставленная презентация*.

8*. Красочно и содержательно* оформи свой доклад.

9. Подготовь *вопросы* по своей теме для обсуждения.

10. *Сделай заранее дома заготовки* для комплексного коллажа по теме семинара.

План проведения урока по методу учебного проекта

* ПРИВЕТСТВИЕ
* ЗНАКОМСТВО ГОСТЕЙ С ТЕМОЙ СЕМИНАРА
* ВЫСТУПЛЕНИЕ ГРУПП УЧЕНИКОВ ПО УКАЗАННОЙ ТЕМЕ
  1. ая группа - работа с текстовой биографией группы
* ПРОСМОТР ФОТО, ОБСУЖДЕНИЕ ИДЕЙ

II-ая группа - работа с фотоматериалом группы

* ИСПОЛЕНИЕ ПЕСНИ

III-я группа - работа с аудиоматериалом группы

* СОВМЕСТНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА - РЕФЛЕКСИЯ
* ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (замечания и пожелания)
* ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

Учитель английского языка О.В. Печеник